

Le singole voci potranno essere modificate e personalizzate alla luce delle caratteristiche specifiche dello studente.

GRIGLIA PER GIUDIZIO GLOBALE		I QUADRIMESTRE
<b>L'alunno/a</b>		
IMPEGNO (sviluppo personale)		
1.	svolge con impegno costante e responsabilità i compiti assegnati,	
2.	svolge con impegno i compiti assegnati,	
3.	svolge con impegno soprattutto le attività in cui ha maggiormente interesse,	
4.	svolge con sufficiente impegno i compiti assegnati,	
5.	svolge con impegno discontinuo i compiti assegnati,	
6.	svolge con superficialità i compiti assegnati,	
7.	svolge con impegno inferiore alle sue possibilità i compiti assegnati,	
8.	svolge con scarso impegno i compiti assegnati,	
9.	non dimostra alcun impegno nello svolgimento dei compiti assegnati.	
AUTONOMIA (sviluppo personale)		
1.	organizzando correttamente il proprio lavoro e gestendolo in modo autonomo.	
2.	portando a termine il proprio lavoro in modo autonomo.	
3.	portando a termine il proprio lavoro generalmente in modo autonomo.	
4.	organizzando autonomamente il proprio lavoro anche se necessita di conferme.	
5.	organizzando autonomamente il proprio lavoro anche se non sempre in modo adeguato alle richieste.	
6.	non riuscendo sempre a procedere nel proprio lavoro in modo autonomo.	
7.	organizzando il proprio lavoro se opportunamente guidato.	
8.	organizzando il proprio lavoro se opportunamente guidata.	
9.	necessitando di un supporto costante nello svolgimento delle attività proposte.	
PARTECIPAZIONE (sviluppo personale)		
1.	Partecipa alle attività con entusiasmo ed interesse, i suoi interventi sono pertinenti e arricchiscono la discussione	
2.	Partecipa alle attività con interesse	
3.	Partecipa alle attività limitatamente ai propri interessi	
4.	Partecipa alle attività se sollecitato	
5.	Partecipa alle attività se sollecitata	
6.	Segue le attività proposte, ma interviene solo a domande rivolte direttamente	
7.	Partecipa alle attività intervenendo nelle conversazioni anche se non sempre in modo pertinente	
8.	Partecipa in modo discontinuo faticando a seguire le conversazioni	
9.	Partecipa alle attività in modo ancora poco efficace	
SOCIALIZZAZIONE (sviluppo sociale)		
1.	ed è ben inserito all'interno della classe e spontaneamente disponibile in ogni circostanza.	
	ed è ben inserita all'interno della classe e spontaneamente disponibile in ogni circostanza.	
2.	ed è ben inserito all'interno della classe e disposto alla collaborazione.	
	ed è ben inserita all'interno della classe e disposta alla collaborazione.	
3.	e ha rapporti sereni con compagni ed insegnanti.	
4.	e ha rapporti abbastanza sereni con compagni ed insegnanti.	
5.	e all'interno della classe mantiene relazioni solo con alcuni compagni.	
6.	e ha difficoltà ad interagire con compagni ed adulti.	
7.	e ha difficoltà ad interagire con compagni.	
8.	e i rapporti con gli altri risultano poco rispettosi.	
ABILITA' DI COMPrensIONE (sviluppo culturale*)		

1°	Ha conseguito ottime/sicure abilità di comprensione
2°	Ha conseguito adeguate abilità di comprensione
3°	Ha conseguito buone abilità di comprensione
4°	Ha conseguito discrete abilità di comprensione
5°	Ha conseguito sufficienti abilità di comprensione
6°	Incontra qualche difficoltà nella comprensione
7°	Incontra difficoltà nella comprensione
ABILITA' ESPRESSIVE (sviluppo culturale*)	
1°	e presenta ottime/sicure abilità espressive.
2°	e presenta adeguate abilità espressive.
3°	e presenta buone abilità espressive.
4°	e presenta discrete abilità espressive.
5°	e presenta sufficienti abilità espressive.
6°	e presenta incerte abilità espressive.
7°	e presenta criticità nell'espressione.
PREPARAZIONE GLOBALE (Sviluppo globale degli apprendimenti)	
1	Il livello di preparazione finora raggiunto è ottimo in tutte le discipline.
2	Il livello di preparazione finora raggiunto è complessivamente distinto.
3	Il livello di preparazione finora raggiunto è complessivamente buono.
4	Il livello di preparazione finora raggiunto è complessivamente discreto.
5	Il livello di preparazione finora raggiunto è complessivamente sufficiente.
6	Il livello di preparazione finora raggiunto è sufficiente solo in alcune discipline.
7	Il livello di preparazione finora raggiunto presenta numerose lacune.

GRIGLIA PER GIUDIZIO GLOBALE      II QUADRIMESTRE	
<b>L'alunno/a [compatibilmente con le proprie caratteristiche individuali]*</b>	
IMPEGNO	
1.	nel corso dell'anno ha svolto con impegno costante e responsabilità i compiti assegnati,
2.	nel corso dell'anno ha svolto con impegno i compiti assegnati,
3.	nel corso dell'anno ha svolto con impegno soprattutto le attività che maggiormente lo interessano,
4.	nel corso dell'anno ha svolto con sufficiente impegno i compiti assegnati,
5.	nel corso dell'anno ha svolto con impegno discontinuo i compiti assegnati,
6.	nel corso dell'anno ha svolto con superficialità i compiti assegnati,
7.	nel corso dell'anno ha svolto con impegno inferiore alle sue possibilità i compiti assegnati,
8.	nel corso dell'anno ha svolto con scarso impegno i compiti assegnati,
9.	nel corso dell'anno non ha dimostrato alcun impegno nello svolgimento dei compiti assegnati,
AUTONOMIA (sviluppo personale)	
1.	organizzando correttamente il proprio lavoro e gestendolo in modo autonomo.
2.	portando a termine il proprio lavoro in modo autonomo.
3.	portando a termine il proprio lavoro generalmente in modo autonomo.
4.	organizzando autonomamente il proprio lavoro anche se necessita di conferme.
5.	organizzando autonomamente il proprio lavoro anche se non sempre in modo adeguato alle richieste.
6.	non riuscendo sempre a procedere nel proprio lavoro in modo autonomo.
7.	organizzando il proprio lavoro se opportunamente guidato.
8.	organizzando il proprio lavoro se opportunamente guidata.

9.	necessitando di un supporto costante nello svolgimento delle attività proposte.
<b>PARTECIPAZIONE (sviluppo personale)</b>	
1.	Ha sempre partecipato alle attività con entusiasmo ed interesse, i suoi interventi sono pertinenti e arricchiscono la discussione,
2.	Ha sempre partecipato alle attività con interesse,
3.	Ha sempre partecipato alle attività limitatamente ai propri interessi,
4.	Ha sempre partecipato alle attività se sollecitato,
5.	Ha sempre partecipato alle attività se sollecitata,
6.	Ha sempre seguito le attività proposte, ma intervenendo solo a domande rivolte direttamente,
7.	Ha sempre partecipato alle attività intervenendo nelle conversazioni anche se non sempre in modo pertinente,
8.	Ha sempre partecipato in modo discontinuo faticando a seguire le conversazioni,
9.	Ha sempre partecipato alle attività in modo ancora poco efficace,
<b>SOCIALIZZAZIONE (sviluppo sociale)</b>	
1.	ed è sempre stato ben inserito all'interno della classe e spontaneamente disponibile in ogni circostanza.
2.	ed è sempre stata ben inserita all'interno della classe e spontaneamente disponibile in ogni circostanza.
3.	ed è sempre stato ben inserito all'interno della classe e disposto alla collaborazione.
4.	ed è sempre stata ben inserita all'interno della classe e disposta alla collaborazione.
5.	e ha sempre avuto rapporti sereni con compagni ed insegnanti.
6.	e ha avuto rapporti abbastanza sereni con compagni ed insegnanti.
7.	e all'interno della classe ha mantenuto relazioni solo con alcuni compagni.
8.	e in generale ha avuto difficoltà ad interagire con compagni ed adulti.
9.	e ha dimostrato difficoltà ad interagire con compagni.
10.	e i rapporti con gli altri sono risultati poco rispettosi.
<b>ABILITA' DI COMPrensIONE E ESPRESSIONE (sviluppo culturale*)</b>	
1.	Ha migliorato le abilità di comprensione ed espressione
2.	Ha confermato di possedere ottime abilità di comprensione ed espressione
3.	Ha confermato di possedere buone abilità di comprensione ed espressione
4.	Ha confermato di possedere discrete abilità di comprensione ed espressione
5.	Ha confermato di possedere sufficienti abilità di comprensione ed espressione
6.	Non ha manifestato particolari progressi nelle abilità di comprensione ed espressione
7.	Non ha mantenuto stabili le abilità di comprensione ed espressione
8.	Ha confermato alcune difficoltà evidenziate nel primo quadrimestre nelle abilità di comprensione ed espressione
<b>PREPARAZIONE GLOBALE</b>	
1.	e il livello di preparazione raggiunto è ottimo.
2.	e il livello di preparazione raggiunto è distinto.
3.	e il livello di preparazione raggiunto è buono.
4.	e il livello di preparazione raggiunto è discreto.
5.	e il livello di preparazione raggiunto è sufficiente.
6.	e il livello di preparazione raggiunto è parzialmente sufficiente.

\* Per sviluppo culturale si intende la valutazione dell'alunno nella sua globalità: nelle discipline e trasversalmente alle discipline, nei momenti strutturati e non.