

Valutazione scuola primaria a.s.2023/24

I.C di Bellagio

Tabelle per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi di scuola primaria.

A decorrere dall'as. 2020/21 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti viene espressa attraverso un giudizio descrittivo, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Tale valutazione non sarà più espressa attraverso voti, ma attraverso giudizi (**tab.3**) e concorre, insieme alla valutazione del processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti nelle Indicazioni Nazionali. Nel curriculum di Istituto sono individuati, per ogni anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale.

Le prove in itinere e le prove comuni verranno valutate (**tab. 2**) con l'articolazione di diversi livelli che fanno riferimento a 4 dimensioni:

- a) l'**AUTONOMIA** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo;
- b) la **TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE** (NOTA o NON NOTA) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo;
- c) le **RISORSE MOBILITATE** per portare a termine il compito;
- d) la **CONTINUITÀ** nella manifestazione dell'apprendimento.

Le attività e i compiti svolti quotidianamente in classe verranno valutate attraverso l'uso di espressioni che facciano comunque riferimento agli obiettivi di apprendimento (**tab. 1**).

L'attività di documentazione attraverso i diversi strumenti di valutazione trova uno spazio adeguato all'interno del registro elettronico.

Tab 1 (Valutazione prove in itinere)

Pienamente raggiunto	Adeguatamente raggiunto	Sostanzialmente raggiunto	Parzialmente raggiunto
---------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

Tab.2 (Griglia Valutazione della prova in itinere)

L'alunno/a ha eseguito le attività richieste		PIENAMENTE RAGGIUNTO	ADEGUATAMENTE RAGGIUNTO	SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO
	SITUAZIONE	Nota e non nota	Nota o non nota	Nota o non nota	Nota o non nota
Ha utilizzato	RISORSE	Fornite e reperite	Fornite o reperite	Solo fornite	Solo fornite
Ha lavorato in modo	AUTONOMIA	Sicuro	Autonomo nel rispetto dei tempi e delle consegne	Non del tutto autonomo e con tempi di esecuzione più lunghi	Incerto Superficiale Poco autonomo
Ha manifestato negli apprendimenti	CONTINUITÀ*	Applicazione continua di procedure	Applicazione continua di procedure	Applicazione discontinua di procedure	Applicazione sporadica e occasionale di procedure
Ha evidenziato	Criteri osservabili per la valutazione della prova	<ul style="list-style-type: none"> • Originalità • Considerazioni personali • Collegamenti interdisciplinari • Rielaborazione personale • Ricerche personali • Proposte personali • Linguaggio specifico chiaro e corretto • Esposizione accurata e pertinenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerazioni personali • Semplici rielaborazioni personali • Proposte personali • Linguaggio appropriato • Elaborati corretti • Comunicazione efficace con qualche imprecisione 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici considerazioni personali • Rielaborazione guidata • Linguaggio non sempre appropriato e corretto • Comunicazione non sempre efficace • Elaborati imprecisi, con errori 	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione di esperienze vissute • Linguaggio essenziale • Comunicazione sollecitata • Elaborati imprecisi, incompleti

*DA VALUTARE A CONCLUSIONE DI UN PERIODO DI OSSERVAZIONE E PROVE CONDOTTE SU UNO STESSO OBIETTIVO (ad es. prove di fine quadrimestre)

Tab 3 (Valutazione sul documento di valutazione)

	In via di prima acquisizione	Base		Intermedio		Avanzato	
	L'alunno porta a termine il compito	L'alunno porta a termine il compito		L'alunno porta a termine il compito	L'alunno risolve il compito	L'alunno porta a termine il compito	L'alunno risolve il compito
Tipologia della situazione	SOLO in situazioni NOTE	SOLO in situazioni NOTE		In situazioni NOTE	In situazioni NON NOTE	In situazioni NOTE	In situazioni NON NOTE
Risorse mobilitate	APPOSITAMENTE fornite	Fornite dal docente		Fornite dal docente	Fornite dal docente e/o reperite altrove	Fornite dal docente e/o reperite altrove mobilitandole consapevolmente	Fornite dal docente e/o reperite altrove mobilitandole consapevolmente
Autonomia	SOLO con il supporto del docente	In modo AUTONOMO	In modo NON AUTONOMO	In modo AUTONOMO	In modo NON DEL TUTTO AUTONOMO	In modo AUTONOMO	In modo AUTONOMO
Continuità	Sporadicamente	Con DISCONTINUITÀ	Con CONTINUITÀ	Con CONTINUITÀ	Con DISCONTINUITÀ	In modo COMPLETAMENTE AUTONOMO	In modo COMPLETAMENTE AUTONOMO