

I.C. di Bellagio

Giudizi descrittivi per la valutazione intermedia e finale della Scuola Primaria

Disciplina: **RELIGIONE CATTOLICA** classi 3[^] / 4[^] / 5[^]

livelli di apprendimento	Descrizione dei livelli	Giudizio descrittivo
Ottimo	<p>L'alunno sa cogliere in modo autentico contenuti e testimonianze del Cristianesimo nell'ambiente circostante e in relazione alla sua vita. Sa riconoscere i personaggi e i racconti del testo biblico e sa riferirne le caratteristiche fondamentali. Riconosce i linguaggi espressivi-artistici della fede e sa utilizzare il lessico appropriato. Sa cogliere i valori della religione cristiana e li confronta con quelli delle altre religioni.</p>	<p>L'alunno sa riflettere su Dio Creatore e Padre. Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. Legge alcune pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale. Sa confrontarsi con altre esperienze religiose distinguendo la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo anche attraverso linguaggi diversi. Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>
Distinto	<p>L'alunno sa cogliere contenuti e testimonianze del Cristianesimo nell'ambiente circostante e in relazione alla sua vita. Sa riconoscere i personaggi e i racconti del testo biblico e sa riferirne le caratteristiche principali. Riconosce i linguaggi espressivi-artistici della fede e sa utilizzare il lessico adeguato. Generalmente sa cogliere i valori della religione cristiana e li confronta con quelli delle altre religioni.</p>	<p>L'alunno sa cogliere Dio come Creatore e Padre. Quasi sempre ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. Legge, generalmente, alcune pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio globale. Sa confrontarsi con altre esperienze religiose distinguendo solitamente la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo anche attraverso linguaggi diversi. Abitualmente riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>
Buono	<p>L'alunno generalmente sa cogliere contenuti e testimonianze del Cristianesimo nell'ambiente circostante e in relazione alla sua vita. Sa riconoscere i personaggi e i racconti del testo biblico e sa riferirne le caratteristiche di base. Riconosce i linguaggi espressivi-artistici della fede. Quasi sempre sa cogliere i valori della religione cristiana e li confronta con quelli delle altre religioni.</p>	<p>L'alunno, se guidato, sa cogliere Dio come Creatore e Padre. Se guidato, ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. Legge, con l'aiuto dell'insegnante, alcune pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio globale. Se supportato dall'insegnante, sa confrontarsi con altre esperienze religiose distinguendo solitamente la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo anche attraverso linguaggi diversi. Abitualmente riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>

<p style="text-align: center;">Sufficiente</p>	<p>L'alunno, in modo essenziale, sa cogliere contenuti e testimonianze del Cristianesimo nell'ambiente circostante e in relazione alla sua vita. Sa riconoscere alcuni personaggi e racconti del testo biblico. Riconosce solo alcuni linguaggi espressivi-artistici della fede. Alcune volte sa cogliere i valori essenziali della religione cristiana e comincia a controntarli con quelli delle altre religioni.</p>	<p>L'alunno, se opportunamente guidato, sa cogliere Dio come Creatore e Padre. Sa riconoscere le tappe fondamentali della vita di Gesù e solo se guidato le contestualizza. Legge, con l'aiuto dell'insegnante, alcune pagine bibliche ed evangeliche, e comincia a individuarne il messaggio globale. Se supportato dall'insegnante, inizia a confrontarsi con altre esperienze religiose. Comincia a riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>
---	---	--