

# RELIGIONE

Classe 3<sup>^</sup>

I QUAD	II QUAD
<p><b>DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre</li></ul>	<p><b>DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre</li></ul>
<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni</li></ul>	<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni</li></ul>
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni</li></ul>	<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni</li></ul>
<p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo</li></ul>	<p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo</li></ul>